**SILABUS**

Nama Sekolah :SMA …

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Bahan/Alat** |
| 1.1 | Mencatat transaksi /dokumen ke dalam jurnal khusus. | Pencatatan transaksi /dokumen ke dalam jurnal khusus. | 1. Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa. 2. Mengidentifikasi akun-akun khusus pada perusahaan jasa. 3. Menjelaskan pengertian dan jenis- jenis jurnal khusus. 4. Mencatat transaksi ke jurnal khusus. | Pertemuan I:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengertian perusahaan dagang. 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, dengan anggota 4 siswa. 3. Setiap kelompok diberi tugas untuk berdiskusi tentang karakteristik dan akun-akun khusus pada perusahaan dagang. 4. Setiap kelompok siswa diberi kartu-kartu soal dan kartu-kartu jawaban. 5. Siswa diminta berdiskusi untuk mencari pasangan antara soal-soal dan jawaban. 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. 7. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil presentasi siswa.   Pertemuan II:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis jurnal khusus pada perusahaan dagang. 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, dengan anggota 4 siswa (kelompok asal). Setiap anggota kelompok diberi tugas untuk mempelajari materi yang berbeda tentang 4 jenis jurnal khusus. 3. Siswa membaca materi tentang pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus. 4. Siswa dengan tugas yang sama (tim ahli) berdiskusi untuk mendalami materi. 5. Siswa kembali ke kelompok asal, dan menjelaskan materi yang dipelajari di kelompok ahli ke setiap anggota kelompok asal, secara bergantian. 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. 7. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan III:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pencatatan transaksi ke jurnal khusus. 2. Siswa menuju ke kelompok masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya (kelompok asal). Setiap anggota kelompok diberi tugas untuk mempelajari materi pencatatan dalam jurnal khusus. 3. Siswa membaca materi yang menjadi tugasnya. 4. Siswa bersama kelompok ahli berdiskusi untuk mengklasifikasikan tran-saksi - transaksi yang akan dicatat dalam setiap jurnal khusus. 5. Siswa mengerjakan soal tentang pencatatan transaksi dalam jurnal khusus. 6. Siswa kembali ke kelompok asal, dan menjelaskan hasil kerja kelompoknya ke setiap anggota kelompok asal, secara bergantian. 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. 8. Guru memberi konfirmasi tentang hasil diskusi siswa. | JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 6 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 1-25) 2. S Alam. 2007*. Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis Erlangga (halaman 2-39) 3. Adji, wahyu, dkk. 2007*. Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga (halaman 6-31) 4. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti (halaman 2-29) |
| 1.2 | Melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar. | *Posting* dari jurnal khusus ke buku besar | 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan posting jurnal khusus ke buku besar.  2. Menjelaskan prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.  3. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar dan buku pembantu.  4. Menyusun neraca sisa | Pertemuan I:   1. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang pengertian dan tujuan *posting*. 2. Siswa membaca materi mengenai pengertian dan tujuan *posting*, serta prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar. 3. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang pengertian, tujuan, prosedur dan *posting*. 4. Setiap kelompok diberi tugas untuk mem*posting* jurnal khusus . 5. Siswa dari masing-masing kelompok secara bergiliran mendemonstrasikan proses *posting*. Kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 6. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 7. Guru memberikan konfirmasi atas hasil diskusi siswa.   Pertemuan II:   1. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang pengertian neraca sisa, dan tujuan penyusunan neraca sisa. 2. Siswa membaca materi penyusunan neraca sisa. 3. Siswa secara berkelompok menyusun neraca sisa berdasarkan hasil *posting* yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. 4. Siswa dari salah satu kelompok mendemonstrasikan proses penyusunan neraca sisa*.* Kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 5. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 6. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 4 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 26-40) 2. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 40-58) 3. Adji, wahyu, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 40-45) 4. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 30-48) |
| 1.3 | Menghitung harga pokok penjualan | Perhitungan harga pokok penjualan (HPP) | 1. Menjelaskan pengertian harga pokok penjualan  2. Menjelaskan tujuan perhitungan harga pokok penjualan  3. Menjelaskan unsur-unsur harga pokok penjualan  4. Menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual  5. Menghitung harga pokok penjualan | Pertemuan I:   1. Guru menjelaskan tentang pengertian harga pokok penjualan, tujuan perhitungan harga pokok penjualan dan unsur-unsur harga pokok penjualan. 2. Guru memberikan contoh kasus beserta penyelesaiannya tentang perhitungan jumlah barang yang tersedia untuk dijual dan harga pokok penjualan. 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen. 4. Setiap siswa dalam kelompok diberi soal latihan. Setiap siswa mengerjakan soal sambil berdiskusi. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, siswa lain bertanggung jawab untuk menjelaskan sampai semua anggota kelompok menguasainya. 5. Guru berkeliling kelas untuk memantau aktivitas siswa dalam kelompoknya. 6. Guru memberikan konfir-masi tentang aktivitas siswa.   Pertemuan II:   1. Siswa mempelajari kembali soal-soal latihan tentang menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual dan menghitung harga pokok penjualan. 2. Guru membagikan soal kuis kepada setiap siswa. 3. Siswa mengerjakan soal kuis secara individu. 4. Guru memberikan konfir-masi sambil memmabahas soal kuis. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 4 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta : Yudhistira. (halaman 41-45) 2. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 114-116) 3. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Jakarta: Esis. (halaman 88-91) |
| 1.4 | Membuat ikhtisar siklus perusahaan dagang | Ihktisar Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang | 1. Membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang. 2. Melakukan posting jurnal penyesuaian ke buku besar. 3. Membuat kertas kerja perusahaan dagang. | Pertemuan I:   1. Guru menjelaskan sambil bertanya jawab dengan siswa tentang alasan dibuatnya jurnal penyesuaian berserta, contohnya. 2. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. 3. Secara berkelompok siswa menemukan dan berdiskusi tentang contoh-contoh jur-nal penyesuaian lainnya pada perusahaan dagang. 4. Untuk mengecek pemahaman siswa, guru memberikan latihan soal dengan model *Course Review Horay.* 5. Skor siswa dihitung dari jawaban benar dan jumlah *horay* yang diperoleh. 6. Guru memberikan konfir-masi sambil membahas soal latihan.   Pertemuan II:   1. Siswa berdiskusi sambil melakukan *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar. 2. Beberapa siswa, perwakilan dari setiap kelompok, mendemonstrasikan *posting* jurnal penyesuaian. Kelom-pok lain memper-hatikan dan menganalisanya. 3. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 4. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi dan analisa siswa.   Pertemuan III:   1. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kertas kerja perusahaan dagang. 2. Siswa membaca materi tentang kertas kerja perusahaan dagang. 3. Siswa mendiskusikan penyusunan kertas kerja pada perusahaan dagang. 4. Siswa, dalam kelompok. menyusun kertas kerja perusahaan dagang berda-sarkan data yang telah dimilikinya. 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sedang-kan kelompok yang lain menanggapi. 6. Guru memberikan konfirmasi tentang hasil presentasi siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 6 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 72-85) 2. Adji, wahyu, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga. (halaman 55-72) 3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII.* Jakarta: Piranti. (halaman 68-91) 4. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Esis. (halaman 64-82) |
| 1.5 | Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang | Laporan keuangan perusahaan dagang | 1. Menyusun laporan laba-rugi 2. Menyusun laporan perubahan modal. 3. Menyusun neraca 4. Menyusun arus kas | Pertemuan I:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengertian dan unsur-unsur dalam laporan laba rugi. 2. Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan keuangan laba rugi. 3. Siswa secara berpasangan menyusun laporan laba rugi berdasarkan data yang telah tersedia. 4. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 5. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 6. Guru memberikan konfirmasi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan II:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang laporan perubahan modal dan neraca. 2. Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan perubahan modal dan neraca, serta hubungan kedua laporan tersebut. 3. Siswa secara berpasangan menyusun laporan perubahan modal dan neraca. 4. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 5. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 6. Guru memberikan konfir-masi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan III:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang laporan arus kas. 2. Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan arus kas. 3. Siswa secara berpasangan menyusun laporan arus kas. 4. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 5. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 6. Guru memberikan konfir-masi tentang hasil presentasi siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 6 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 102-108) 2. Adji, Wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga. (halaman 84-101) 3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 106-121) 4. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta : Esis. (halaman 92-101) |

**SILABUS**

Nama Sekolah :SMA …

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XII

Semester : 2

Standar Kompetensi : 2. Memahami Penutupan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Bahan/Alat** |
| 2.1 | Membuat jurnal penutup | Jurnal penutup | 1. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibuat dalam jurnal penutup. 2. Menjelaskan Langkah-langkah membuat jurnal penutup. 3. Membuat jurnal penutup. | Pertemuan I:   1. Guru menjelaskan tentang pengertian, tujuan/ alasan perlunya dibuat jurnal penutup, akun-akun yang perlu ditutup, dan langkah-langkah pembuatan jurnal penutup. 2. Siswa memikirkan apa yang telah dijelaskan oleh guru. 3. Siswa membentuk kelom-pok berpasangan. 4. Salah satu siswa dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Demikian juga kelompok lainnya. 5. Siswa secara bergiliran/ diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. 6. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan II:   1. Siswa diminta untuk mencermati dan berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang contoh pembuatan jurnal penutup yang ada di buku. 2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Siswa dalam setiap kelompok mengerjakan soal latihan. 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja kelompoknya. 6. Siswa lain memberi tanggapan, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. 7. Guru memberi konfirmasi tentang hasil diskusi siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran 3. Portofolio | 4 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 118-120) 2. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 102-103) 3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 92-94) 4. Adji, wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 112-115) |
| 2.2 | Melakukan *posting* jurnal penutup ke buku besar | *Posting* jurnal penutup ke buku besar | Melakukan *posting* jurnal penutup ke buku besar. | Pertemuan I:   1. Guru menggali pengetahuan siswa tentang manfaat dan proses *posting* jurnal penutup ke dalam buku besar. 2. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 siswa. 3. Siswa diberi waktu untuk mem*posting* jurnal penutup bersama teman dalam kelompoknya. 4. Siswa menuliskan jawabannya di depan kelas, dan siswa yang lain memperhatikan dan menganalisa. 5. Siswa memberi tanggapan atas jawaban yang tertulis di papan tulis. 6. Guru memberi konfirmasi tentang jawaban siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 2 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 120-125) 2. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman) 103-107 3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII.* Jakarta: Piranti. (halaman 94-99) 4. Adji, Wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 116-121) |
| 2.3 | Membuat Neraca saldo setelah penutupan | Neraca saldo setelah penutupan | 1. Menyusun neraca saldo setelah penutupan  2. Menjelaskan pengertian jurnal pembalik  3. Menjelaskan tujuan pembuatan jurnal pembalik  4. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik  5. Membuat jurnal pembalik | Pertemuan I:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang neraca saldo setelah penutupan. 2. Siswa membaca materi tentang neraca saldo setelah penutupan. 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan anggota 4 siswa. 4. Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang penyusunan neraca saldo setelah penutupan. 5. Salah satu kelompok mendemonstrasikan proses penyusunan neraca saldo setelah penutupan. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 6. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 7. Guru memberi konfirmasi tentang hasil analisa siswa.   Pertemuan II:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengertian jurnal pembalik, tujuan pembuatan jurnal pembalik. 2. Siswa membaca materi tentang tujuan pembuatan jurnal pembalik dan mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik. 3. Siswa secara berkelompok mendiskusikan akun-akun yang perlu dibalik. 4. Guru membagikan potongan kertas yang berisi soal-soal tentang jurnal pembalik, beserta potongan jawaban. 5. Guru membagikan lembar jawaban untuk menempel-kan potongan jawaban. 6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban dari soal yang diberikan oleh guru. 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan III:   1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembuatan jurnal pembalik. 2. Siswa membaca materi tentang pembuatan jurnal pembalik. 3. Siswa dengan teman sebangkunya, berdiskusi untuk mendalami materi tentang pembuatan jurnal pembalik serta alasan dibuatnya jurnal pembalik tersebut. 4. Siswa bertukar pasangan dengan pasangan lainnya dan saling menyampaikan hasil diskusi dengan pasangan sebelumnya. 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 6. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa.   Pertemuan IV:   1. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 siswa. 2. Tiap kelompok mengerjakan soal latihan tentang pembuatan jurnal pembalik. 3. Setelah selesai, dua orang dari masing-masing kelompok menjadi tamu di kedua kelompok yang lain. 4. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka. 5. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 6. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka. 7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. 8. Guru memberi konfirmasi tentang hasil presentasi siswa. | 1.JenisPenilaian   1. Tes 2. Non-tes   2.Bentuk Penilaian   1. Tes tertulis 2. Penilaian pengamatan proses pembelajaran. 3. Portofolio | 8 x 45 menit | 1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 125-129) 2. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 108-112) 3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 100-101) 4. Adji, Wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 121-136) |