**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi Akuntansi

Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 2.3 Membuat neraca saldo setelah penutupan buku

**Indikator**  : 1. Menyusun neraca saldo setelah penutupan

2. Menjelaskan pengertian jurnal pembalik

3. Menjelaskan tujuan pembuatan jurnal pembalik

4. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik

5. Membuat jurnal pembalik

**Alokasi Waktu** : 8 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyusun neraca saldo setelah penutupan

2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jurnal pembalik

3. Siswa mampu menjelaskan tujuan pembuatan jurnal pembalik

4. Siswa mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik

2. Siswa mampu membuat jurnal pembalik

**B. Materi Pokok**

1. Neraca Saldo Setelah Penutupan
2. Pengertian Jurnal Pembalik
3. Tujuan Pembuatan Jurnal Pembalik
4. Akun-akun yang perlu dibalik
5. Contoh Jurnal Pembalik

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Demonstration*, *Make a Match, Think Pair and Share,* dan *Two Stay Two Stray*.
2. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.

**D. Skenario Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Kegiatan Awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang *posting* jurnal penutup ke buku besar kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas, yaitu penyusunan neraca saldo setelah penutupan.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Dengan membuat neraca saldo setelah penutupan, siswa akan mengetahui saldo akun-akun yang masih memiliki saldo pada akhir periode. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang neraca saldo setelah penutupan. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentang neraca saldo setelah penutupan. 4. Elaborasi 5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan anggota 4 siswa. 6. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk mendalami materi tentang penyusunan neraca saldo setelah penutupan. 7. Salah satu kelompok (secara suka rela) mendemonstrasikan proses penyusunan neraca saldo setelah penutupan berdasarkan hasil *posting* jurnal penutup yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 8. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 11. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Awal   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang pengertian jurnal pembalik, mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik, tujuan pembuatan jurnal pembalik. | 15 menit |

**2. Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang neraca saldo setelah penutupan, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai pengertian dan tujuan pembuatan jurnal pembalik, serta akun-akun yang perlu dibalik akan mempermudah siswa dalam membuat jurnal pembalik. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pengertian jurnal pembalik, tujuan pembuatan jurnal pembalik. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentang tujuan pembuatan jurnal pembalik dan mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok mendiskusikan akun-akun yang perlu dibalik. 6. Guru membagikan potongan kertas yang berisi soal-soal tentang jurnal pembalik, beserta potongan jawaban. 7. Guru juga membagikan lembar jawaban yang nantinya akan digunakan oleh para siswa untuk menempelkan potongan soal dan jawaban. 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban dari soal yang diberikan oleh guru. 9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 10. Konfirmasi 11. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 12. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Akhir   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang membuat jurnal pembalik. | 15 menit |

**3. Pertemuan Ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Kegiatan Awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang pengertian jurnal pembalik, tujuan pembuatan jurnal pembalik, dan mengidentifikasi akun-akun yang perlu dibalik, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai alasan penyusunan jurnal pembalik akan memperjelas siswa tentang manfaat pembuatan juranl pembalik. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pembuatan jurnal pembalik. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentang pembuatan jurnal pembalik. 4. Elaborasi 5. Siswa dengan teman sebangkunya, berdiskusi untuk mendalami materi tentang pembuatan jurnal pembalik serta alasan dibuatnya jurnal pembalik tersebut. 6. Siswa bertukar pasangan dengan pasangan lainnya dan saling menyampaikan hasil diskusi dengan pasangan sebelumnya. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Konfirmasi 9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Awal   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan yang diberikan. | 15 menit |

**4. Pertemuan Keempat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Kegiatan Awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi jurnal pembalik yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai penyusunan jurnal pembalik akan melengkapi pengetahuan siswa tentang siklus akuntansi perusahaan dagang. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti   1. Eksplorasi 2. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan anggota masing-masing 4 siswa. 3. Tiap kelompok mengerjakan soal latihan tentang pembuatan jurnal pembalik. 4. Elaborasi 5. Setelah selesai, dua orang dari masing-masing kelompok menjadi tamu di kedua kelompok yang lain. 6. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka. 7. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 8. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka. 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. 10. Konfirmasi 11. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 12. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Akhir   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan yang diberikan. | 15 menit |

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

* 1. **Sumber**

1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 125-129)
2. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 108-112)
3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 100-101)
4. Adji, wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 121-136)
   1. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: LKS (Formulir Neraca Saldo setelah Penutupan, Formulir Jurnal Pembalik)

Alat: Laptop, *viewer*, papan tulis, spidol

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta, Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ....………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :