**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII / 1

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.

**Kompetensi Dasar** : 2.1 Membuat jurnal penutup

**Indikator :**

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.
2. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu ditutup.
3. Menjelaskan langkah-langkah membuat jurnal penutup.
4. Membuat jurnal penutup.

**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.
3. Siswa mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu ditutup.
4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat jurnal penutup.
5. Siswa mampu membuat jurnalpenutup.
6. **Materi Pokok**
7. Pengertian dan tujuan pembuatan jurnal penutup.
8. Akun-akun yang perlu ditutup.
9. Langkah-langkah membuat jurnal penutup.
10. Membuat jurnal penutup.
11. **Model dan Metode Pembelajaran**
12. Model Pembelajaran: Kooperatif tipe Artikulasi dan *Numbered Head Together*
13. Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab.
14. **Langkah- langkah Pembelajaran**
15. **Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang laporan keuangan dan mengaitkannya dengan materi jurnal penutup.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   1. Motivasi   Dengan memahami materi jurnal penutup siswa akan mengetahui perbedaan fungsi akun riil dan akun nominal. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan inti   1. Eksplorasi 2. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian, tujuan/ alasan perlunya dibuat jurnal penutup, akun-akun yang perlu ditutup, dan langkah-langkah pembuatan jurnal penutup. 3. Siswa diberi kesempatan beberapa saat untuk memikirkan apa yang telah dijelaskan oleh guru. 4. Siswa membentuk kelompok berpasangan. Pasangan yang dipilih adalah yang berbeda dengan pasangan pada pertemuan sebelumnya. 5. Elaborasi 6. Salah satu siswa dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Demikian juga kelompok lainnya. 7. Siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya. 8. Konfirmasi 9. Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum dipahami siswa. 10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil wawancara siswa yang dipresentasikan. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan akhir   1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang tadi dibahas. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini. 3. Siswa diberi tugas untuk membaca tentang contoh pembuatan jurnal penutup. | 15 menit |

1. **Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengulas kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya, yaitu tentang akun-akun yang perlu ditutup, alasan dibuatnya jurnal penutup, dan langkah-langkah membuat jurnal penutup .   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   1. Motivasi   Dengan mengalami/praktik membuat jurnal penutup siswa akan mengetahui perbedaan fungsi akun riil dan akun nominal secara lebih jelas. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti   1. Eksplorasi 2. Siswa diminta untuk mencermati dan berdiskusi dengan teman disebelahnya tentang contoh pembuatan jurnal penutup yang ada di buku. 3. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 4. Elaborasi 5. Siswa dalam setiap kelompok mengerjakan soal latihan yang diberikan guru. 6. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya. 7. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja kelompoknya. 8. Siswa lain memberi tanggapan, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan. 11. Guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang kurang dimengerti siswa. | 65 menit |
| 3. | Kegiatan akhir   1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi jurnal penutup. 2. Dengan panduan guru, siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu. | 15 menit |

1. **Sumber dan media**
2. **Pegangan Siswa**
3. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 118-120)
4. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 102-103)
5. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 92-94)
6. Adji, wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 112-115)
7. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: LKS (Formulir Jurnal penutup).

Alat: *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol.

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta , Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :