**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 1.5 Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang

**Indikator :** 1.Menyusun laporan laba-rugi

1. Menyusun laporan perubahan modal.
2. Menyusun neraca
3. Menyusun arus kas

**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa dapat menyusun laporan laba-rugi
3. Siswa dapat menyusun laporan perubahan modal.
4. Siswa dapat menyusun neraca
5. Siswa dapat menyusun arus kas.
6. **Materi Pokok**
7. Penyusunan Laporan Laba Rugi
8. Penyusunan Laporan Perubahan Modal
9. Penyusunan Neraca
10. Penyusunan Arus Kas
11. **Model dan Metode Pembelajaran**
12. Model Pembelajaran : *Think Pair and Share*
13. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, ceramah, dan presentasi
14. **Skenario Pembelajaran**
15. **Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang materi neraca lajur dan hubungannya dengan laporan laba rugi perusahaan dagang   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   1. Motivasi   Laporan laba rugi perusahaan merupakan salah satu laporan keuangan perusahaan yang penting untuk menilai kinerja sebuah perusahaan. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pengertian dan unsur-unsur dalam laporan laba rugi. 3. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan keuangan laba rugi. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berpasangan menyusun laporan laba rugi berdasarkan data yang telah tersedia. 6. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 7. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 8. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan melengkapi jika presentasi siswa belum lengkap. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan akhir   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman /menyimpulkan materi yang baru saja dibahas. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu. 3. Guru menugasi siswa untuk mempelajari materi tentang penyusunan Laporan Perubahan Modal dan Neraca. | 15 menit |

1. **Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengulas kembali tentang materi sebelumnya, yaitu penyusunan laporan laba rugi, dan mengaitkannya dengan materi penyusunan laporan perubahan modal dan neraca.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Laporan perubahan modal dan neraca merupakan komponen laporan keuangan perusahaan yang penting untuk mengetahui kondisi keuangan sebuah perusahaan. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang laporan perubahan modal dan neraca. 3. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan perubahan modal dan neraca, serta hubungan antara kedua laporan keuangan tersebut. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berpasangan menyusun laporan perubahan modal dan neraca berdasarkan data yang telah tersedia. Pasangan hendaknya berbeda dengan pasangan pada pertemuan sebelumnya. 6. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 7. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 8. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan melengkapi jika presentasi siswa belum lengkap. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan penutup   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman /menyimpulkan materi yang baru saja dibahas. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu. 3. Guru menugasi siswa untuk mempelajari materi tentang penyusunan Laporan Perubahan Modal dan Neraca. | 15 menit |

1. **Pertemuan Ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan awal   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru menanyakan tentang pendanaan dan investasi yang berkaitan dengan pembuatan laporan arus kas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Laporan arus kas merupakan komponen laporan keuangan perusahaan yang penting untuk mengetahui aliran kas masuk dan kas keluar pada sebuah perusahaan. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan inti   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang laporan arus kas. 3. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang cara penyusunan laporan arus kas. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berpasangan menyusun laporan arus kas berdasarkan data yang telah tersedia. Pasangan hendaknya berbeda dengan pasangan pada pertemuan sebelumnya. 6. Setiap pasangan bergabung dengan salah satu pasangan yang lain kemudian saling menyampaikan hasil pekerjaannya. 7. Beberapa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dipimpin oleh guru. 8. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan melengkapi jika presentasi siswa belum lengkap. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan akhir   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman /menyimpulkan materi yang baru saja dibahas. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu. | 15 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. **Sumber**
3. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 102-108)
4. Adji, Wahyudi, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga. (halaman 84-101)
5. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 106-121)
6. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta : Esis. (halaman 92-101)
7. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: LKS (Format Laporan Keuangan, meliputi: Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal, Neraca, dan Laporan Arus Kas)

Alat: *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol.

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta, Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ....………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :