**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 1.4 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang

**Indikator :** 1.Membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang

1. Melakukan *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar
2. Membuat kertas kerja perusahaan dagang

**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang.
2. Siswa mampu melakukan posting jurnal penyesuaian ke buku besar.
3. Siswa mampu menyususn kertas kerja perusahaan dagang.

**B. Materi Pokok**

1. Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang
2. Pendekatan Ikhtisar Laba Rugi
3. Pendekatan Harga Pokok penjualan (HPP)
4. *Posting* jurnal penyesuaian ke buku besar.
5. Kertas Kerja Perusahaan Dagang

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran: Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dan *Demonstration.*
2. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, ceramah

**D. Kegiatan Pembelajaran**

**1). Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru bertanya jawab sambil mengulas kembali materi tentang neraca sisa kemudian mengaitkannya dengan materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Dengan menguasai materi tentang penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang, siswa dapat menyajikan data / laporan keuangan perusahaan secara benar. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru menjelaskan sambil bertanya jawab dengan siswa tentang alasan dibuatnya jurnal penyesuaian perusahaan dagang, disertai salah satu contoh jurnal penyesuaian. 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. 4. Secara berkelompok siswa menemukan dan mendiskusikan tentang contoh-contoh jurnal penyesuaian lainnya pada perusahaan dagang. 5. Elaborasi 6. Untuk mengecek pemahaman, siswa disuruh membuat kotak 9/16/25 sesuai dengan kebutuhan dan tiap kotak diisi angka sesuai dengan selera masing-masing siswa. 7. Dengan berdiskusi bersama teman satu kelompok, siswa mengerjakan soal-soal latihan yang dibacakan guru secara acak. Siswa menulis jawaban di dalam kotak yang nomornya disebutkan guru. Jika jawabanya benar diberi tanda benar (Ö) dan jika salah diberi tanda silang (x). 8. Siswa yang sudah mendapat tanda Ö vertikal atau horisontal, atau diagonal harus berteriak horay & hellip, atau yel-yel lainnya. 9. Skor siswa dihitung dari jawaban benar dan jumlah horay yang diperoleh. 10. Konfirmasi   Guru bersama siswa membahas jawaban atas soal-soal yang telah dikerjakan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang dipelajari hari ini. | 15 menit |

**2). Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru bertanya jawab kepada siswa untuk mengingatkan kembali tentang materi jurnal penyesuaian.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Dengan menguasai materi *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar akan membantu siswa dalam menghasilkan laporan keuangan yang akurat. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang tujuan *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok berdiskusi sambil melakukan *posting* jurnal penyesuaian ke buku besar. 6. Beberapa siswa, perwakilan dari setiap kelompok, mendemonstrasikan *posting* jurnal penyesuaian. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 7. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 8. Konfirmasi 9. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan presentasi yang dilakukannya bersama siswa. 10. Guru memberikan tambahan dan melengkapi materi yang telah dipresentasikan oleh siswa. | 65 menit |
| 3. | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang di pelajari hari ini. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang kertas kerja perusahaan dagang.. | 15 menit |

1. **Pertemuan Ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengulang kembali secara garis besar tentang materi pada pertemuan sebelumnya.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Dengan memahami penyusunan kertas kerja perusahaan dagang akan mempermudah siswa dalam menyusun laporan keuangan. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang kertas kerja perusahaan dagang. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentang kertas kerja perusahaan dagang. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi penyusunan kertas kerja pada perusahaan dagang. 6. Siswa, dalam kelompok. menyusun kertas kerja perusahaan dagang berdasarkan data yang telah dimilikinya. 7. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi. 8. Konfirmasi 9. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan presentasi yang dilakukannya bersama siswa. 10. Guru memberikan tambahan dan malengkapi materi yang telah dipresentasikan oleh siswa. | 65 menit |
| 3. | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang di pelajari hari ini. | 15 menit |

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

* 1. **Sumber**

1. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 72-85)
2. Adji, wahyu, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga. (halaman 55-72)
3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII.* Jakarta: Piranti. (halaman 68-91)
4. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Esis. (halaman 64-82)
   1. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: Soal dan Lembar jawaban untuk “*Course Review Horay*”, Formulir buku Besar, Formulir Kertas Kerja.

Alat: *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta , Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :