**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menghitung harga pokok penjualan

**Indikator**  : 1. Menjelaskan pengertian harga pokok penjualan

2. Menjelaskan tujuan perhitungan harga pokok penjualan

3. Menjelaskan unsur-unsur harga pokok penjualan

4. Menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual

5. Menghitung harga pokok penjualan

**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian harga pokok penjualan
2. Siswa mampu menjelaskan tujuan perhitungan harga pokok penjualan
3. Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur harga pokok penjualan
4. Siswa mampu menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual
5. Siswa mampu menghitung harga pokok penjualan

**B. Materi Pokok**

Harga pokok penjualan atau sering disebut harga perolehan adalah harga pokok dari barang yang dijual selama periode tertentu. Untuk menentukan harga pokok barang yang dijual kita bisa menggunakan rumus berikut ini:

1. HPP = Persedian barang tersedia dijual – persediaan akhir
2. Persediaan tersedia dijual = persediaan awal + pembelian bersih
3. Pembelian bersih = pembelian + beban angkut pembelian – (retur pembelian + potongan pembelian

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*

Metode: Diskusi, ceramah, dan tanya jawab

**D. Skenario Pembelajaran**

1. **Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Penjualan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang harga pokok penjualan, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Dengan mempelajari perhitungan harga pokok penjualan pada perusahaan dagang akan memberi wawasan kepada siswa tentang bagaimana perusahaan dagang menghitung harga pokok barang yang dijualnya. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang pengertian harga pokok penjualan, tujuan perhitungan harga pokok penjualan dan unsur-unsur harga pokok penjualan. 3. Guru memberikan contoh kasus beserta penyelesaiannya tentang perhitungan jumlah barang yang tersedia untuk dijual dan harga pokok penjualan pada perusahaan dagang. 4. Elaborasi 5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen. 6. Setiap siswa dalam kelompok diberi soal latihan agar siswa dapat mendalami materi. Setiap siswa mengerjakan soal tersebut sambil berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, maka siswa lain bertanggung jawab untuk membantu / menjelaskan sampai semua anggota kelompok menguasainya. 7. Guru berkeliling kelas untuk memantau aktivitas siswa dalam kelompoknya. 8. Konfirmasi 9. Guru memberikan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok siswa. 10. Guru memberi penjelasan jika ada siswa yang belum jelas. 11. Guru memberikan penguatan atau pujian pada kelompok yang bekerja dengan baik. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Akhir:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan tentang materi perhitungan harga pokok produk. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali materi tentang menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual dan menghitung harga pokok penjualan, karena pada pertemuan selanjutnya akan diadakan kuis. | 15 menit |

1. **Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Penjualan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka 2. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas. 3. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab untuk mengingatkan kembali materi tentang pengertian, tujuan, dan unsur-unsur perhitungan harga pokok penjualan.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Jika siswa sudah benar-benar menguasai materi perhitungan harga pokok penjualan, maka akan dapat mengerjakan kuis dengan baik sehingga kelompok dapat memperoleh penghargaan. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi   Siswa diberi kesempatan, selama beberapa menit, untuk mempelajari kembali soal-soal latihan tentang menghitung jumlah barang yang tersedia untuk dijual dan menghitung harga pokok penjualan.   1. Elaborasi 2. Guru membagikan soal kuis kepada setiap siswa. 3. Siswa mengerjakan soal kuis secara individu. 4. Konfirmasi 5. Siswa bersama guru membahas soal kuis sambil mengoreksi lembar jawaban siswa. 6. Siswa bersama guru menghitung skor kuis yang diperoleh masing-masing siswa, dilanjutkan menghitung skor setiap kelompok. 7. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memperoleh skor tertinggi. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Akhir:   1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang. | 15 menit |

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. **Sumber**
2. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta : Yudhistira. (halaman 41-45)
3. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 114-116)
4. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Jakarta: Esis. (halaman 88-91)
5. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: LKS (Soal tentang Perhitungan Harga Pokok Penjualan)

Alat: *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol.

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta , Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :