**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII (duabelas) / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 1.2 Melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar

**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan *posting* jurnal khusus ke buku besar.

2. Menjelaskan prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.

3. Melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.

4. Menyusun neraca sisa.

**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan *posting* jurnal khusus ke buku besar.
2. Siswa dapat menjelaskan prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.
3. Siswa mampu melakukan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.
4. Siswa mampu menyusun neraca sisa.

**B. Materi Pokok**

1. Pengertian dan tujuan *posting* jurnal khusus ke buku besar.
2. Prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.
3. *Posting* dari jurnal khusus ke buku besar dan buku pembantu.
4. Neraca sisa

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe *Demonstration*
2. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, dan presentasi.

**D. Kegiatan Pembelajaran**

**1). Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari, yaitu *posting* dari jurnal khusus ke buku besar.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai pengertian, tujuan dan prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar akan mempermudah dalam menentukan saldo dari setiap akun yang digunakan pada perusahaan dagang pada saat tertentu. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pengertian dan tujuan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi mengenai pengertian dan tujuan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar, serta prosedur *posting* dari jurnal khusus ke buku besar. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi tentang pengertian, tujuan, prosedur dan *posting* dari jurnal khusus ke buku besar. 6. Guru meminta siswa untuk berkelompok dan tiap kelompok diberi tugas untuk mem*posting* jurnal khusus yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. 7. Siswa dari masing-masing kelompok secara bergiliran mendemonstrasikan proses *posting*. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 8. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 9. Konfirmasi 10. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan siswa. 11. Guru memberikan penguatan atau melengkapi materi yang telah dipresentasikan oleh siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang di pelajari hari ini. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya, yaitu neraca saldo. | 15 menit |

**2). Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengulas kembali materi tentang *posting* dan mengaitkannya dengan materi penyusunan neraca sisa.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman materi mengenai *posting* dari jurnal khusus ke buku besar dan penyusunan neraca sisa akan membantu dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pengertian neraca sisa, dan tujuan penyusunan neraca sisa. 3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentangpenyusunan neraca sisa. 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok diberi tugas untuk menyusun neraca sisa berdasarkan hasil *posting* yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. 6. Siswa dari salah satu kelompok mendemonstrasikan proses penyusunan neraca sisa*.* Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan menganalisanya. 7. Siswa dari kelompok lain mengemukakan hasil analisanya. 8. Konfirmasi 9. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan presentasi yang dilakukannya bersama siswa. 10. Guru memberikan tambahan dan malengkapi materi yang telah dipresentasikan oleh siswa. | 65 menit |
| 3. | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang di pelajari hari ini. | 15 menit |

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. **Sumber**
2. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 26-40)
3. S Alam. 2007. *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis. (halaman 40-58)
4. Adji, wahyu, dkk. 2007. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga. (halaman 40-45)
5. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti. (halaman 30-48)
6. **Media Pembelajaran dan Alat**

Media : LKS (Formulir Buku Besar dan Neraca Saldo)

Alat : *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol.

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta , Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :