**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII (duabelas) / 1

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus

**Indikator** : 1. Menjelaskan ciri-ciri perusahaan dagang.

1. Mengidentifikasi akun-akun khusus pada perusahaan dagang.
2. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus
3. Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus.

**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perusahaan dagang
2. Siswa dapat mengidentifikasi transaksi yang ada dalam perusahaan dagang
3. Siswa dapat menjelaskan syarat pembayaran pada perusahaan dagang
4. Siswa dapat menjelaskan syarat penyerahan barang
5. Siswa dapat mengidentifikasi akun-akun khusus pada perusahaan dagang
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus
7. Siswa dapat mencatat transaksi ke jurnal khusus

**B. Materi Pokok**

1. Ciri-ciri perusahaan dagang
2. Pengertian perusahaan dagang
3. Transaksi-transaksi yang terjadi dalam perusahaan dagang
4. Syarat pembayaran pada perusahaan dagang
5. Syarat penyerahan barang
6. Akun-akun khusus pada perusahaan dagang
7. Pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus
8. Mencatat transaksi ke jurnal khusus

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe *Make a Match* dan *Jigsaw*
2. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi

**D. Skenario Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis perusahaan dan siklus akuntansi perusahaan jasa, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai karakteristik dan akun-akun khusus pada perusahaan dagang akan mempermudah pemahaman materi selanjutnya. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pengertian perusahaan dagang. 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing beranggotakan 4 siswa. 4. Setiap kelompok diberi tugas untuk mempelajari / berdiskusi tentang ciri-ciri / karakteristik dan akun-akun khusus pada perusahaan dagang. 5. Elaborasi 6. Setiap kelompok siswa diberi kartu-kartu soal dan kartu-kartu jawaban. 7. Siswa diminta berdiskusi untuk mencari pasangan antara soal-soal dan jawaban dan menempelkannya pada lembar yang disediakan. 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 11. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang pencatatan dalam jurnal khusus. | 15 menit |

**2. Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya tentang karakteristik dan akun-akun khusus pada perusahaan dagang dan mengaitkannya dengan materi jurnal khusus.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai jenis-jenis jurnal pada perusahaan dagang serta cara pencatatan transaksi ke jurnal khusus akan sangat membantu dalam menghasilkan informasi keuangan yang akurat. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis jurnal khusus pada perusahaan dagang. 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing beranggotakan 4 siswa (kelompok asal). Setiap anggota kelompok diberi tugas untuk mempelajari materi yang berbeda tentang 4 jenis jurnal khusus, yaitu jurnal penerimaan kas, jurnal pengeluaran kas, jurnal pembelian dan jurnal penjualan. 4. Siswa diberi kesempatan untuk membaca materi tentang pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus. 5. Elaborasi 6. Siswa dengan tugas yang sama (tim ahli) berdiskusi untuk mendalami materi tentang pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus. 7. Siswa kembali ke kelompok asal, dan menjelaskan materi yang dipelajari di kelompok ahli ke setiap anggota kelompok asal, secara bergantian. 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 11. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang pencatatan dalam jurnal khusus. | 15 menit |

**2). Pertemuan Ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Awal:   1. Pembuka   Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas.   1. Apersepsi   Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri perusahaan dagang, akun-akun khusus pada perusahaan dagang, pengertian dan jenis-jenis jurnal khusus, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.   1. Orientasi   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   1. Motivasi   Pemahaman mengenai perusahaan dagang serta cara pencatatannya akan mempermudah pemahaman materi selanjutnya. | 10 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang pencatatan transaksi ke jurnal khusus. 3. Siswa menuju ke kelompok masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya (kelompok asal). Setiap anggota kelompok diberi tugas untuk mempelajari materi pencatatan dalam jurnal khusus. 4. Siswa diberi kesempatan untuk membaca/mempelajari materi yang menjadi tugasnya masing-masing. 5. Elaborasi 6. Siswa bersama kelompok ahli berdiskusi untuk mengklasifikasikan transaksi-transaksi yang akan dicatat dalam setiap jurnal khusus. 7. Siswa mengerjakan soal latihan tentang pencatatan transaksi dalam jurnal khusus. 8. Siswa kembali ke kelompok asal, dan menjelaskan hasil kerja kelompoknya dengan tim ahli ke setiap anggota kelompok asal, secara bergantian. 9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 10. Konfirmasi 11. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 12. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 65 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang pengertian dan tujuan *posting* jurnal khusus ke buku besar. | 15 menit |

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. **Sumber**
2. Kardiman dkk. 2009. *Prinsip-prinsip Akuntansi 2 SMA Kelas XII*. Jakarta: Yudhistira. (halaman 1-25)
3. S Alam. 2007*. Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis Erlangga (halaman 2-39)
4. Adji, wahyu, dkk. 2007*. Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga (halaman 6-31)
5. Widodo Ahmad, Sumarno. 2006. *Akuntansi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Piranti (halaman 2-29)
6. **Media** **Pembelajaran dan Alat**

Media: Kartu soal dan kartu jawaban, LKS (Formulir Jurnal Khusus)

Alat: *Viewer*, laptop, papan tulis, spidol.

1. **Penilaian**
2. **Jenis Penilaian**
3. Tes
4. Non tes
5. **Bentuk Penilaian**
6. Tes tertulis
7. Pengamatan Proses pembelajaran
8. Portofolio

Yogyakarta , Desember 2012

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

…………………... ………………………

NIP/NRK : NIP/NRK :